

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Proseminarium</b>		Kod <b>1010611261010614114</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Maszyny robocze</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Włodzimierz Kęska, prof. nadzw. email: wlodzimierz.keska@put.poznan.pl tel. 61 665 22 25 Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawową wiedzę nabytą w trakcie całego dotychczasowego procesu dydaktycznego z zakresu dyscyplin podstawowych i szczegółowych dyscyplin technicznych w stopniu pozwalającym na podejmowanie typowych zadań inżynierskich w dziedzinie budowy maszyn.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi korzystać z literatury technicznej. Potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się nowoczesnymi pakietami biurowymi do wspomagania projektowania maszyn.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Potrafi współdziałać w grupie zawodowej. Potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem zawodowym za pomocą poprawnego, fachowego języka.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest przygotowanie do rozwiązywania zadań inżynierskich, szczególnie w zakresie pracy promocyjnej inżynierskiej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa inżynierska. - [-] 2. Zna ogólne zasady organizowania inżynierskich prac projektowo-konstrukcyjnych. - [-] 3. Orientuje się w podstawowych narzędziach informatycznych wspomagających pracę konstruktora maszyn. - [-] 4. Orientuje się w podstawowych trendach rozwojowych w dziedzinie maszyn roboczych. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi zebrać materiały i przygotować prezentację na wybrany temat dotyczący maszyn roboczych. - [-] 2. Potrafi przygotować referat i uzasadnić wybór tematu pracy i metod realizacji podjętego zadania inżynierskiego. - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi pracować w grupie. - [-] 2. Potrafi zaprezentować za pomocą nowoczesnych środków prezentacji rozwiązanie wybranego zadania inżynierskiego. - [-] 3. Rozumie społeczną rolę, zadania i odpowiedzialność inżyniera. - [-]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
- Ocena aktywności i wypowiedzi w trakcie dyskusji na każdych zajęciach. - Ocena prezentacji multimedialnej na temat związany z tematem pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta.		

<b>Treści programowe</b>		
Rola pracy dyplomowej w procesie dydaktycznym. Układ treści pracy inżynierskiej konstrukcyjnej. Źródła informacji naukowo-technicznej i metody ich wykorzystania.		
Ogólne zasady tworzenia dokumentacji technicznej projektu - opisy techniczne, rysunki 2D i 3D, zestawienia materiałów. Podstawowe zasady i rola multimedialnej prezentacji problemów technicznych. Zasady higieny pracy umysłowej i metody aktywizacji intelektualnej. Procedury oceny prac dyplomowych i zasady egzaminowania dyplomowego. Prawo autorskie i prawo patentowe.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do zajęć.		5
2. Aktywny udział w zajęciach grupowych.		15
3. Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej na zadany temat.		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1